

大學生研發創意產品

最觸動人心發明

源自生活觸覺關心社會

“世界上最伟大的发明多源自于当初微小的一点概念，最能触动人心的发明，则源自于对日常生活的敏感触觉和对社会的最深切关心。”

“这是因为如果日常生活中缺乏敏锐触觉，怎会感受到忙碌都市人衣服晒不干的烦恼？如果对社会不关心，怎能感受到交通失灵，驾驶者不便和交警站在路中日晒雨淋指挥交通的心情？”

“如果对社会人群不关心，更不可能从社会治安败坏，孩子失踪或走失时，父母焦虑和担忧中，想到要发明一些产品以协助父母……”

该大学工程学院高级导师陈炫豫，研究中心主任莫伟雄和上述创意作品各别小组成员，接受《大都会》专访时，即是说出为何发明有关产品的心得。



陈炫豫和莫伟雄（左五和六）与研发小组的得奖学生合照。



拥有十多年研发电子和电技产品经验的工程学院高级导师陈炫豫（站者）给以学生技术指导外，也提供一些创作概念给学生。

陳炫豫

研發作品須克服4點

陈炫豫说，目前国内有很多发明大赛，可以给以学生机会参加比赛和观摩，有些是学会举办，有些是政府机构，有些则是大学或私人公司举办。只要有能力和新发明作品，他们都会参加。

谈到该小组在研发创意作品时要克服的困难，他表示基本上有4点，即学生的积极态

度，不要只有3分钟热度或只为学分才参与。该研发小组是让学员发挥所学，并无学分，3分钟热度者是不会成功。

有了态度，接下来就是技术问题，这点可以从书本和教授中获得，过后是金钱资助。由于该研发小组没有经济支柱，所有研发过程需买的材料都是参与学生自掏腰包。



學院提供平台

發揮所學發明產品

陈炫豫说，他们就是从对日常生活和社会环境的关心态度上，发明在展览会上获奖的3样产品。

他说，该工程学院研发小组于2006年正式成立，除了今年之外，过去2年，每年都有学生同样比赛，2006年的学生是凭一个日光灯遥控品获得第五名，去年凭一个可衔接式的延长电插座获得冠军，今年则凭3样作品获奖。

成立微控制器

应用研究组

他表示，随着有关小组在过去几年参加国内多项大

赛后，技术已有基础，未来学院会继续提供这平台和机会给学生，让他们能发挥所学和激发想像空间。

“另外，我们已确定大方向，即正式成立一个研究‘微控制器应用研究组’，专往微型电子产品方面进行研发，改良现有电子产品或研发新产品。”

莫偉雄

研發小組學到課外知識

研

究中心主任莫伟雄说，工程系研发小组是于2006年成立，旨在提供一个平台和机会，让学生能学以致用，拥有实际研发经验。

他说，他和陈炫豫两人无法兼顾到数百名学生，所以有心要学习的学生需自动自发参与，不过，他们严格要求这些学生的参与态度和安排好自己的参与时间，不要影响课

业。

他希望这些学生除了从研发新产品中，从学习到实际经验，也可以学习到其他课本以外的知识，例如领导力。

“为了协助学生找出路，大学也与一些公司联系，为学生未来铺路。随着上述工程系研发小组成功，未来我也会在其他科系如生物科学系，推行类似的研发小组。”

