



物流学与我们的生活息息相关。我们手上的商品，很多是“游历”各国后才来到。原料可能来自马来西亚和泰国，加工可能在新加坡，生产却在中国，最后才运送到美国……

产品的“游历”路线就是由物流师规划、组织、指挥、协调、控制和监督，使各项物流活动实现最佳的协调与配合，最终目标就是要快和低成本。

物流学的学生主要学习经济、会计、贸易、管理、法律、信息资源管理、电脑等方面的基本理论和专门知识，具有一定的系统开发与设计能力。

主要课程：有管理学原理、物流学导论、采购理论与策略、运输与包装、国际市场营销、配送中心营运与管理、供应链管理、物流财务管理、物流企业管理、电子商务、物流规划与设计、仓储管理等。

毕业后，学生可获得以下几方面的知识和能力：

- 掌握物流管理的基本理论、基本知识；
- 了解物流管理发展的最新动态；
- 具备物流管理程序的操作能力；
- 具备物流信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；
- 能进行物流系统分析、设计和规划，具有物流管理的基本能力。

物流学毕业生适合在各种等级的经济管理部门和

物流学的起源早在二战之前，但这门学问的学术发展却在较后期出现，在全球化的冲击下，目前有越来越重要的趋势。到底物流学修读的是什么？

◆报导：陈艾琳 >> D7



抢先机

有人说文凭是“死”的，知识是“活”的，因为知识随时随地可以学习。

在离校十余年后，袁庆华 (Richard Wang) 带着丰富的社会经验重新进入大学殿堂。今天且听他和大家分享，丰富的工作经验是怎么能够在求学路上有力地扶持他一把……

在中五毕业后，袁庆华对未来只有模糊的印象，心里也没有什么特别想读的科系。他的成绩并不太差，但因为好玩，也对书本没有多大兴趣，所以对自己的未来没有完整的计划。

袁庆华曾想过要读工程系，也曾断断续续修读会计学，更试过在1984年飞往英国修读A水平课程。本来，他计划到英国报读法律系，但最后却因为好玩和没兴趣而放弃了。

在考试一直不能通过的情况下，他放弃学业进入社会就业。在离家7年后，他终于在1991年返回大马。

那时他找到的第一份工作薪水很低，只有四百零五令吉一个月。因此，父亲建议他进入自己经营的物流事务公司里工作。

“初时，我很讨厌这份工作。我老板曾说过，在码头工作的人，第一要牺牲和家人在一起的时间，第二是周末和假期。所以，我不仅没有私人时间，就连公共假期也必须在码头度过，感觉很沉闷枯燥。”

所幸，数年后工作性质有所改变，升职后的他在工作上的学习机会也比之前广阔，所以就渐渐喜欢上这份工作，也决定要好好做、好好学。

回顾过去，袁庆华从一个什么都不会的年轻人，在两年多之后擢升为操作经理，更陆续经营自己的物流事务公司和专业培训公司，期间的变化是巨大的。

然而，在内心深处，他觉得一个人无论赚了多少钱也好，若没有实际知识和专业资格，也是很可惜的。

因此，在2007年中，他毅然放下工作，在吉隆坡思特雅国际大学学院报读物流管理硕士学位课程。离校十多年之后再当起学生的他，现在只有满满的欢喜！

在这四五年来，全球化让大家关注物流学，更要获得国际认可，所以教育资格在这时候变得更重要了。



物流是一个由原材料、制成品、产成品和信息的系统。实体从供应者移动到需求者，它由一系列创造价值的经济活动所组成，包括运输、保管、配送、包装、装卸、流通加工及物流信息处理等多项基本活动。

以上这段解说，是多么的冗长而严肃，然而由袁庆华解说后，物流就变得生活化许多。

“物流不一定跟港口有关，其它像仓库、制造业、零售业等，只要是需要运输的，都和物流有关。”

“比如你去超市买东西，购物车太满了你无法推动，那么要怎么安排人送过去？就是一个物流过程了。简单来说，怎样在最快的时间内，以最低的成本把货送到目的地，就是跟物流学有关。”

袁庆华是思特雅国际大学物流管理硕士学位课程的第二批学生。当时的第一批学生只有两位，而他的班上一共有7位。

“班上年纪最大的不是我，是一个46岁的学生，最年轻的24岁。刚开课时，大家会分享前来报读的原因，而其中拥有相关工作经验的人并不少。”

由于班上的老师都知道他的背景，因此他打趣说“不能乱乱教”，以免他一听就能分辨真伪。

在做学问时，他的态度是坚持而认真的，往往一坐下来就是连续七个小时。他充分的体验到学习带来的乐趣。

另一方面，袁庆华指出很多人对这门课仍存有极大的误会。一般上，当一个母亲带孩子去学院询问课程时，她会拒绝让孩子报读物流学，因为“大家对物流的概念不是很清楚，也不知道它其实是跟生活化工作保障的一个科系。”

他补充说：“以前到现在都没看到所谓的‘物流经理’，或‘供应链管理’等职位出现，但我相信未来一定会有，这是接下来的趋势。”



袁庆华：“知识和经验同样重要，经验帮助你在求学路上更快地吸收知识，而知识则帮助你反思自己每天的工作内容，促进思考。”

在硕士课程顺利毕业后，袁庆华前往香港理工大学修读博士学位。就是在在这几年时间里，他以方式取得专业资格。

目前，他和该校已取得协议，修读博士学位时，该校除了会豁免学费之外，更会提供薪金，条件是必须在取得博士学位之后，会全心专攻教育方面。

“我不代表我以后会完全退出我想从事教育，是因为看到这一行还不够了解，希望可以有人士给予这方面的指导。”

另外，他也指出，目前有许多头部都是由专业人士所管理，但这与不太一样。以前的职员都是操作，但现代社会则越来越注重知识的结合，因此，他希望自己在这

带着经验来上课！

物流学并不一定要进入课堂修读的话，又怎能做出代表性的决策呢？说服力又是否足够呢？所以，专业知识在这个时候变得很重要。”

袁庆华认为，目前大马物流管理硕士学位课程招收的第二批学生。当时的第一批学生只有两位，而他的班上一共有7位。

“班上年纪最大的不是我，是一个46岁的学生，最年轻的24岁。刚开课时，大家会分享前来报读的原因，而其中拥有相关工作经验的人并不少。”

由于班上的老师都知道他的背景，因此他打趣说“不能乱乱教”，以免他一听就能分辨真伪。

在做学问时，他的态度是坚持而认真的，往往一坐下来就是连续七个小时。他充分的体验到学习带来的乐趣。

另一方面，袁庆华指出很多人对这门课仍存有极大的误会。一般上，当一个母亲带孩子去学院询问课程时，她会拒绝让孩子报读物流学，因为“大家对物流的概念不是很清楚，也不知道它其实是跟生活化工作保障的一个科系。”

他补充说：“以前到现在都没看到所谓的‘物流经理’，或‘供应链管理’等职位出现，但我相信未来一定会有，这是接下来的趋势。”

物流毕业生的出路

放眼望去，其实有很多码头公司的老板，并没有持有学士学位或相关的专业资格，大部分都是从最基层的工作起家。

那么，若物流学并不一定要进入课堂修读的话，又怎能做出代表性的决策呢？说服力又是否足够呢？所以，专业知识在这个时候变得很重要。”

袁庆华认为，目前大马物流管理硕士学位课程招收的第二批学生。当时的第一批学生只有两位，而他的班上一共有7位。

“班上年纪最大的不是我，是一个46岁的学生，最年轻的24岁。刚开课时，大家会分享前来报读的原因，而其中拥有相关工作经验的人并不少。”

由于班上的老师都知道他的背景，因此他打趣说“不能乱乱教”，以免他一听就能分辨真伪。

在做学问时，他的态度是坚持而认真的，往往一坐下来就是连续七个小时。他充分的体验到学习带来的乐趣。

另一方面，袁庆华指出很多人对这门课仍存有极大的误会。一般上，当一个母亲带孩子去学院询问课程时，她会拒绝让孩子报读物流学，因为“大家对物流的概念不是很清楚，也不知道它其实是跟生活化工作保障的一个科系。”

他补充说：“以前到现在都没看到所谓的‘物流经理’，或‘供应链管理’等职位出现，但我相信未来一定会有，这是接下来的趋势。”



▲袁庆华的工作经验让他不仅在课堂上得心应手，还有能力协助同学，一起顺利完成学业。

袁庆华：物流是未来全球趋势



▲物流不一定是跟港口有关，其它像仓库、制造业、零售业等，需要运输的都和物流有关。

“初时，我很讨厌这份工作。我老板曾说过，在码头工作的人，第一要牺牲和家人在一起的时间，第二是周末和假期。所以，我不仅没有私人时间，就连公共假期也必须在码头度过，感觉很沉闷枯燥。”

所幸，数年后工作性质有所改变，升职后的他在工作上的学习机会也比之前广阔，所以就渐渐喜欢上这份工作，也决定要好好做、好好学。

回顾过去，袁庆华从一个什么都不会的年轻人，在两年多之后擢升为操作经理，更陆续经营自己的物流事务公司和专业培训公司，期间的变化是巨大的。

然而，在内心深处，他觉得一个人无论赚了多少钱也好，若没有实际知识和专业资格，也是很可惜的。

因此，在2007年中，他毅然放下工作，在吉隆坡思特雅国际大学学院报读物流管理硕士学位课程。离校十多年之后再当起学生的他，现在只有满满的欢喜！

物流学并不一定要进入课堂修读的话，又怎能做出代表性的决策呢？说服力又是否足够呢？所以，专业知识在这个时候变得很重要。”

袁庆华认为，目前大马物流管理硕士学位课程招收的第二批学生。当时的第一批学生只有两位，而他的班上一共有7位。

“班上年纪最大的不是我，是一个46岁的学生，最年轻的24岁。刚开课时，大家会分享前来报读的原因，而其中拥有相关工作经验的人并不少。”

由于班上的老师都知道他的背景，因此他打趣说“不能乱乱教”，以免他一听就能分辨真伪。

在做学问时，他的态度是坚持而认真的，往往一坐下来就是连续七个小时。他充分的体验到学习带来的乐趣。

另一方面，袁庆华指出很多人对这门课仍存有极大的误会。一般上，当一个母亲带孩子去学院询问课程时，她会拒绝让孩子报读物流学，因为“大家对物流的概念不是很清楚，也不知道它其实是跟生活化工作保障的一个科系。”

他补充说：“以前到现在都没看到所谓的‘物流经理’，或‘供应链管理’等职位出现，但我相信未来一定会有，这是接下来的趋势。”

物流学并不一定要进入课堂修读的话，又怎能做出代表性的决策呢？说服力又是否足够呢？所以，专业知识在这个时候变得很重要。”

袁庆华认为，目前大马物流管理硕士学位课程招收的第二批学生。当时的第一批学生只有两位，而他的班上一共有7位。

“班上年纪最大的不是我，是一个46岁的学生，最年轻的24岁。刚开课时，大家会分享前来报读的原因，而其中拥有相关工作经验的人并不少。”

由于班上的老师都知道他的背景，因此他打趣说“不能乱乱教”，以免他一听就能分辨真伪。

在做学问时，他的态度是坚持而认真的，往往一坐下来就是连续七个小时。他充分的体验到学习带来的乐趣。

另一方面，袁庆华指出很多人对这门课仍存有极大的误会。一般上，当一个母亲带孩子去学院询问课程时，她会拒绝让孩子报读物流学，因为“大家对物流的概念不是很清楚，也不知道它其实是跟生活化工作保障的一个科系。”

他补充说：“以前到现在都没看到所谓的‘物流经理’，或‘供应链管理’等职位出现，但我相信未来一定会有，这是接下来的趋势。”

终身学习是信念 D3
泰莱打造专业绘测 D5