

大學排名令學生陷誤區 私專協會：忽略學術科目及基設

身对于学术科目的真正需要及该大学的各项基设等。

他说：“曾经有大学获得六星级的排名，但是其学生却在社交媒体上大肆加以嘲讽，因为他们并不认为大学在学术或基设上交出了六星级的服务，因此对大学获得的排名感到怀疑，这种排名没有意义。”

他今日出席由亚洲策略与领导研究所（ASLI）主办的第18届大马教育峰会，作为《提升马来西亚大学排名》讲座的主讲人之一。

其他主讲人包括UCSI大学副校长拿督卡利尤索夫教授及Manipal国际大学副校长PLNG劳教授，主持人为精英大学副校长邝锦洪博士。

大学排名须反映实况

依拉苏兰说，大学排名必须反映出学校的真实情况，例如环境及师资等条件，才能



何桑才（左）认为学无止境，上班族可以通过网上进修。右起为东姑艾詹和陈泽却。

（八打灵再也16日讯）全国私立高等教育机构协会（NAPEI）主席依拉苏兰指出，各项大学排名导致许多学生一窝蜂前往有名气的大学就读，反而忽略了其他因素，如本

具有公信力，否则那些排名只是“自爽”。

“当一所大学获得好的排名时，学生会蜂拥挤进这所大学，但是大学排名可能在两三年内滑落，因此如何提高或维持一定的素质，成为了大学的挑战。”

他说，极具公信力的大学排名如泰晤士高等教育世界大学排名及QS大学排名等，其十大排行榜都由英美大学盘踞，因为这些历史悠久的大学本身拥有相当的自主权，同时其名气也吸引许多顶尖学生争夺其学额，因此这些大学都能历久长青。

“我国许多顶尖的学生都竞相进入那些在世界排行榜内的著名大学，留在国内的学生无法与这些顶尖的学生竞争，因此我国的大学在世界大学排行榜内的成绩并不杰出，这是可以理解的。”

卡利尤索夫：排名只能作参考

UCSI大学副校长拿督卡利尤索夫教授认为，世界大学排名可以作为学子的参考，但是学术界人士必须按照本身的兴趣进行各项研究，不应为了迎合世界排名而做。

“我们每个人在跑之前都必须学走，我国的大学不可能一步登天，而且我们也不应该以世界排名为基准，而是以学术性的研究及学生的需要为出发点。”

何榮才：鼓勵上網學習 應加快網速降收費

宏愿开放大学校长兼首席执行官拿督何榮才建议，政府要鼓励人们参与终身学习课程，应该加强网络的速度以及降低网络费用，让有志继续学习的上班族可以更加积极参与网上学习课程。

他出席第18届大马教育峰会最后一场座谈会“知识经济中的终身学习教育”时说，高速和便宜的网络让在职学生可以通过网络，更迅速和方便地下载课程内容和上传作业。

他说，政府已经于2010年推出“2011至2020年马来西亚终身学习教育蓝图”，因为

政府也了解到政府大学无法应付和招收想要继续学习的在职学生，而在职学生在工作时也难以抽身到大学继续学习。

他说，教育部也在推广“大规模开放式线上课程”（Massive Open Online Courses，简称MOOC），让更多人了解并愿意上网学习。

这场座谈会的主持人是拉曼大学学院校长拿督陈泽却博士，另一名主讲者是博大老年学研究所创办所长东姑艾詹。

东姑艾詹介绍大马第三纪元大学（University of the Third Age, U3A）中的课程，其所提供的非正式教育主要目的在于让乐龄人士学习，而不是考取学位，但是会颁发文凭给参与者，让他们有机会活到老，学到老。