

报道/本報 關麗玲 攝影/本報 譚湘璇

不斷參賽 挑戰自我

上完课后,他们抛下外头的吃喝玩乐,留在实验室进行研究。
若说发明是为了求进步,那么比赛就是为了挑战自我!



参加发明赛最大的收获,除了奖项,就是从失误中所得到的经验。后排左起为简锦翔、莫伟雄、丘田伟、陈炫豫、刘栋广和郑贵翔。

以感应器来侦测车子之间的距离,一旦距离太近就会亮灯显示危险,可防止车祸发生。

“昨天晚上明明还可以的,但今天却不行了!”

这是发明赛要开始时,最常听到的一句话。到了最紧要关头,即将要大显身手的参赛作品却好像失去了电力的电池一样,一动也不动,毫无反应。除了这些状况,队员意见不合、通宵达旦赶工都是比赛司空见惯的事。

在国内各大发明比赛中,不难看到思特雅大学学院(UCSI)讲师莫伟雄博士和陈炫豫的踪影。他们在校内带领学生进行研究,屡次带领学生参赛,在私立大专中,算是参赛经验丰富的队伍。学生刘栋广、简锦翔、丘田伟、郑贵翔等人都成了国内发明赛常客。

上完课后,他们抛下外头的吃喝玩乐,留在实验室进行研究。若说发明是为了求进步,那么比赛就是为了挑战自我!

积极参加各类型发明比赛

从2006到2007年,UCSI学生参加的发明比赛很多,如飞利浦年轻发明家、ITEX、马大工程创意赛等。如今,他们共获得了3个专利权。

他们发明过的产品,包括以积木概念而激发出来的有调节电量负荷功能的组合插座,可辨识声量的灯光颜色转换功能、提醒司机勿与车辆靠得太近的煞车警告系统等等。

由莫伟雄领导的研究中心,与陈炫豫的研发商业化中心并肩作战,推广这个让讲师和学生进行研究的平台。在这两年,有兴趣加入此团队的学生很多,但却不是很多学生都可胜任这些研究工作。

讲师说~

校园推动发明风气不容易

“我们白天都要上课、教书,到了傍晚6点研究工作才开始,并不是每个学生都可以付出时间,那也就无法投入研究。”莫伟雄如是指出,显然要在校园推动发明气候并不容易。刘栋广、简锦翔、丘田伟、郑贵翔是肯留下来的其中4个学生。

在很多大学生的发明作品中,可以看到多是毕业功课,这批学生却不是,他们从入学第一年开始就不断研发。莫伟雄认为,到了毕业功课才开始研发,未免太迟了。研发的成果都是靠长年累月,从错误中不断学习经验所得来的。

在比赛中,出现的临场失灵状况,很多时候是准备功夫欠充足,可能路途中的颠簸不平,都足以引起参赛作品螺丝松脱。

两名讲师很欣慰学生得以成长,从开始连电线颜色也搞不清楚,经历了各种磨练之后,已经有能力揣摩解决方案的要诀,知道各种技术的替代方法,轻易找到问题症结。

这些参与研究的学生从实践中学到的技能,有助于日后的事业,就算学术成绩不好,实践的优势也能助他们一臂之力。

学生说~

著手进行发明,提早体验职场生涯

电子工程是要动手去做才能明白的技术,加入这个发明队伍后,多研究,多发明就会有更多发现。刘栋广已经毕业,在职场上他应验了讲师所说的,参与研究的经验有助于事业,如一个案子的流程、从过程中的测试与失败,知道如何找出问题所在,每次的比赛都是学习,除了正视自己的失败,也看看别人胜利的原因。

至于与团员的合作,意见不合而引起争辩在所难免,大家把问题讲出来,以多数票支持的决定,不管胜败都要接受,这让他们提早体验职场生涯。