

大讲堂

UCSI大学Student Chapter

UCSI大学Student Chapter最初创立时,纯粹是以研究小组方式组成,除了导师陈炫豫外,只有两位学员。放学后,三个人会留下来做一些研究、互相交流想法,或把心中的创意点子制成成品。

3年来,学员慢慢增加,去年是十多人,今年已跃升为廿多人!让导师陈炫豫大呼:“生意太好了!”

目前,该小组的学生来自电子与电机工程系、通讯与电子工程系和电子机械系学生,当中又以电子机械系学生最多。

对此,陈炫豫表示,本来是课余后的师生共同学习,发展成一个发明的平台,让学生互相学习,也是一个很好的情况。再加上,该小组每年

都会参加三四场全国主要发明比赛,更提供了良好时机让学生从中学习。

“成立迄今,我们小组已获得十多个奖项,算有不错的表现。”

以前,每个会员都有机会参赛,但随着人数剧增,陈炫豫只能从中挑选一些“适合”的学生参赛,所谓适合,指的是学生参赛心态,是会认真而尽力完成作品,又有责任感和可以与合作伙伴的学员,而不是一心想着赢的学员!

“学生毕竟还年轻,有要赢、要赢的心态是正常的,但我平时都会提醒他们:‘我们不是去赢,我们是要去帮别人怎么赢!’”

在培养自信之余,也要懂得欣赏他人的成就,这是陈炫豫的教学坚持。

陈炫豫: 正面态度参与比赛

◆陈炫豫·电子与电机工程系讲师

在某些学生眼中,Student Chapter地位是非常高,也是他们一直想加入的,可是在加入前,陈炫豫会先和他们面谈,了解他的心态。

“有些学生的自我推荐很强烈,说自己很厉害,但我不要厉害的学生,我要的是学生正确的心态,那是很重要的,他会影响一个学生日后会制作出什么作品。”

“比如比赛只需要一个小巧精致的发明,但有些一心想要赢就要大、要大声夺人,就在发明上多加一些惹人注目的仪器,那完全背离了他最初的发明,有什么意义呢?”

今年,陈炫豫受邀为“2009马来西亚ITEX国际发明展(ITEX)”评审之一,过程更让他对比赛有另一番体悟。

卓依萍: 丰富经验最重要

◆卓依萍·通讯与电子工程系第三年学生

去年的发明比赛中,卓依萍与组员一口气囊括了三个金奖,表现让人注目。

虽然如此,在导师眼中,她一直都是虚心学习的学生。她说:“以前没有参加过类似的发明比赛,也没有想过可以发明什么,家里的插头、灯泡坏了,就动手更换而已。”

第一次参加比赛的呈堂环节时,由于人太多,太紧张的她还发生了

“其实,比赛只是一个让学生发挥的平台,每个人的发明不同,并不是你认为好就是好,还要看各方面的因素。有的比赛较注重作品的市场价值,有的着重创新点子,我们也看过同一个作品参加两个不同的比赛,结果一个得奖一个落榜的情况。”

“所以我一直告诉学生,享受这个参赛经验就好!”

虽然如此,但陈炫豫坚决认为比赛是一个学习的“黄金时机”,是有钱都制造不了的机会。

曾试过一次,该组别的作品在展览当天出现状况,却没有备用零件可代替,他告诉学生:“你们如果是工程师,一定要马上学修理。参观者来时看不到作品,不是说一句对不起就可以接受。”

看似严苛,背后却用心良苦。在有限时间内,学生顺利修理好,当晚展览结束后,他们还在实验室重新制作和多制作一个备用零件,以防第二天展览时再发生问题。

小意外,站在讲台上讲不出话来。幸好,同台的伙伴及时补话,为她解围。

结果,她的组合不仅顺利进入5强,还拿下冠军呢!

“那时觉得很难戏剧化,一直问自己是不是在发梦?其实,对我来说比赛输赢并不重要,过程中我学习到很多,也认识了很多。”

“若不是比赛,我们就无法接触其他学校的学生和作品,无法知道他们的情况。”

比赛,是为了争夺名次,是为了丰富自己的经历和知识,

是想认识更多不同的朋友,还是为了其他原因?

比赛是学习黄金时机

陈炫豫: 比赛是考验现场应变能力,以及平时有没有好好准备,所以我强调,输赢不重要,而是从中学东西!

卓依萍: 老师一直提醒我们,要多看别人的作品,要多学习和欣赏别人的长处。



▲卓依萍在其中一项比赛中呈堂。

▲想成为UCSI大学Student Chapter一分子,首先要有正确的研究心态,而不是赢的坚持。

